

Crèche Saint Bernard

Site du « Boulevard »

171 boulevard de la Croix Rousse

69004 LYON

de nos Coeffos



association crèche saint-bernard  
bénévolat, médiation et accompagnement

# Projet éducatif

## De la bienveillance à l'estime de soi



Mai 2014

# CONNAISSANCE DE SOI ET DES AUTRES

*Il s'agit pour chacun de repérer ses propres compétences, ses limites physiques et psychiques puis, quand il est prêt, de reconnaître celles des autres pour vivre ensemble.*

*Pour cela, deux éléments nous paraissent indispensables.*



## **Découvrir le monde extérieur :**

*C'est laisser progressivement l'enfant découvrir, expérimenter et explorer librement le monde qui l'entoure.*

**Pour cela, nous souhaitons :→  
Observer et écouter ce que fait l'enfant**

**→ Mettre en mot ce que vit et ressent l'enfant quand il n'a pas les moyens de le faire lui-même.**

**→ Favoriser des moments privilégiés et individuels avec chacun.**

**→ Proposer un éveil sensoriel et culturel varié.**

## **Se reconnaître en tant que parents et professionnels :**

*C'est permettre à chacun de rencontrer et de trouver sa place de parents, professionnels pour le bien-être de l'enfant.*

**Pour cela, nous souhaitons :  
→ Etre dans une « ouverture d'esprit », partager, échanger nos expériences.**

**→ Etre dans un esprit de respect et de tolérance.**

**→ Prendre du recul face aux jugements.**

# SE SENTIR EN CONFIANCE POUR REUSSIR ET REUSSIR POUR ACQUERIR DE LA CONFIANCE

*Il s'agit d'entrer dans un environnement contenant, bienveillant, sécurisant et stable dans lequel chacun pourra expérimenter et développer ses compétences afin d'acquérir de plus en plus de confiance (en soi et dans les autres).*

*Pour cela quatre éléments nous semblent indispensables.*

## **Soutenir et valoriser :**

*C'est permettre à chacun de faire ses propres découvertes et expérimentation, d'être accompagné en cas de difficulté.*

Pour cela, nous souhaitons :

- Faire confiance à l'enfant
- Favoriser l'autonomie
- Etre à l'écoute de chacun.

## **Respecter les rythmes et les compétences :**

*C'est reconnaître et accepter les compétences propres à chacun et ne pas mettre l'autre en situation d'échec.*

Pour cela, nous souhaitons :

- Observer
- Ne pas être dans la notion de « performances »
- Laisser le temps
- Travailler en relation avec la psychomotricienne, la psychologue, le pédiatre et les partenaires extérieurs.

## **Avoir une cohérence éducative :**

*C'est accueillir chacun dans une cohérence éducative, éthique et déontologique.*

Pour cela, nous souhaitons :

- Elaborer et réactualiser le projet pédagogique
- Nous former régulièrement
- Communiquer
- Etre en cohérence avec le projet social élaboré par le CA
- Prendre en compte les valeurs éducatives parentales.

## **Proposer des espaces adaptés :**

*C'est permettre à chacun d'évoluer dans des espaces adaptés qui lui permettront d'éprouver la sensation d'apprendre et de progresser..*

Pour cela, nous souhaitons :

- Faire évoluer l'aménagement des salles en fonction des étapes de développement des enfants et du groupe
- Mettre en place un cadre psychique rassurant, contenant et sécurisant.

# SENTIMENT D'APPARTENANCE

*Il s'agit pour chacun : enfant, parents et professionnels de faire partie d'un groupe dans lequel il est possible de s'exprimer, s'épanouir, d'être acteur dans un environnement ouvert, tolérant et respectueux.*

*Pour cela, deux éléments nous paraissent indispensables.*



## Accueillir:

*C'est permettre à chacun de trouver sa place, de se sentir attendu et mis en confiance dans le respect de son individualité et de sa diversité culturelle, sociale et familiale.*

**Pour cela, nous souhaitons :**

- Proposer un référent et un temps d'adaptation.
- Respecter les rythmes et rituels de l'enfant.
- Travailler notre posture professionnelle (parole à l'enfant, empathie, distanciation...).

## Créer du lien :

*C'est permettre à chacun de rencontrer l'autre en favorisant les échanges et la communication.*

**Pour cela, nous souhaitons :**

- Favoriser les transmissions orales et écrites.
- Proposer des temps de rencontre et favoriser les étayages (temps festifs, réunion de parents).
- Accompagner l'enfant individuellement pour l'amener à entrer dans un collectif.
- Travailler en partenariat.