

# Les bébés ont besoin des visages

En cette période de coronavirus, le port du masque a fait son entrée en crèche. Avec les équipes de crèches, nous avons voulu réfléchir sur le port du masque au quotidien par les adultes face aux tous petits

## ***Les bébés ont besoin des visages...oui mais pourquoi ?***

Les visages aident à rentrer dans le langage, la communication et l'échange. Les émotions passent par le visage et les enfants décryptent dans les mouvements de la bouche des indices précieux pour l'entrée dans le langage.

Toutefois, les effets du port du masque ne sont pas les mêmes pour les petits nés depuis mars 2020 et qui se développent dans un environnement de visages « masqués », et les plus grands qui ont pu acquérir la symbolique du visage non masqué avant de vivre le quotidien avec le masque, avant mars 2020.

Quelques enquêtes montrent la capacité d'adaptation des jeunes enfants tout en soulignant des effets sur les relations, les interactions, les acquisitions du langage, la compréhension de l'environnement sonore.

Oui les jeunes enfants apprennent à utiliser d'autres signaux que les expressions du visage, tels que les postures du corps et la coloration du visage.

Mais oui, les interactions sont moins riches, les petits sourient moins faute de voir sourire derrière le masque, même si les émotions restent visibles par les autres marqueurs non verbaux (regards, expressions faciales du haut du visage, posture corporelle...)

Pour que ces répercussions soient évitées, et maintenir un lien tout petit adulte de qualité,

## ***A la crèche, chez l'assistante maternelle, que proposons nous ?***

- Faciliter les échanges inter âges, pour que les bébés puissent avoir un visage en miroir et voir les lèvres bouger, avec des plus grands du groupe, qui ont acquis le langage
- Favoriser un environnement moins bruyant, avec plus de lumière et d'interactions vocales (comptines...)
- Veiller à la qualité et à la fréquence des échanges visuels
- Privilégier des échanges à hauteur de l'enfant
- Poser des mots pour identifier les émotions, les actions.
- Proposer des ateliers visuels autour du visage

***A la maison, que pouvons- nous privilégier ?***

Prendre le temps de parler avec le tout petit

Proposer des comptines et des jeux de doigt

Privilégier la relation avec le sourire et l'expression du visage

Nommer les parties masquées

Pour les tout-petits qui ont besoin de nos visages, tentons de privilégier les instants sans masque en expressions et jeux autour du visage, échangeons à leur hauteur, gardons le contact de proximité, sourions, chantons !!!

***Voici une petite comptine, un livre et un jeu de doigts autour du visage***

[https://www.youtube.com/watch?v=r\\_0PDmwmpCg](https://www.youtube.com/watch?v=r_0PDmwmpCg)

<https://www.youtube.com/watch?v=OYHtleQB0j4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ki9L3tCW-aU>

Béatrice, éducatrice de jeune enfant sur le groupe des Pistache

Sophie, psychologue des crèches Saint Bernard